

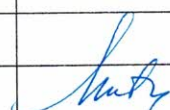
 MINISTERUL EDUCAȚIEI  GIURGIU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ		Ediția 1
			Revizia 7
	Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare-învățare-evaluare pentru personalul didactic titular		Exemplar nr. 1

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
PENTRU CONSTITUIREA TUTUROR POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR CA URMARE A
APLICĂRII PLANURILOR-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT, A APROBĂRII PLANURILOR DE
ȘCOLARIZARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI A NORMEI DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-
EVALUARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC TITULAR**

Nr. 2/08.01.2024

Ediția 1, Revizia 7

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii documentate

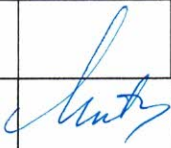
Elemente privind responsabilii/ operațiunea		Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	
1.1.	Elaborat	Guțu Marinela Gușă Nina-Cristiana	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	8.01.2024	 
1.2.	Verificat	Ciochir Costel-Lucian	Inspector școlar general adjunct	12.01.2024	
1.3.	Avizat juridic	Copoiu Ștefan Lucian			
1.4.	Aprobat	Ghimpețeanu Ion	Inspector școlar general		

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
4.1	Ediția 1/revizia 7	Calendarul etapelor de constituire a posturilor/catedrelor	În conformitate cu noile prevederi ale Metodologiei-cadru aprobate prin Ordinul M.E. nr. 6877/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.5/04.01.2024	

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția procedurii operaționale

 MINISTERUL EDUCAȚIEI  GIURGIU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția 1
		Revizia 7
	Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular	Exemplar nr. 1

	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Departament	Funcția	Numele și prenumele	Data primiri	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1	Aplicare	1	Unități de învățământ din județul Giurgiu	Director			
3.2	Informare	1	Unități de învățământ din județul Giurgiu	Director			
3.3	Evidență	2	Managementul resurselor umane	Inspectori școlari	Guțu Marinela Gușă Nina-Cristiana		
3.4	Evidență	3	Secretar Comisie SCIM	Inspector școlar	Bufnea Marian		
3.5	Arhivare	4	Arhiva	Secretar	Bănuță Luminița Florentina		

4. Scopul procedurii

- Stabilește **modul de constituirea tuturor posturilor didactice**/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și **constituirea cu prioritate a normei didactice de predare-învățare-evaluare** pentru **personalul didactic titular**, în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, **urmată de** constituirea normei didactice de predare-învățare-evaluare pentru cadre didactice debutante repartizate pe posturi publicate pentru angajare pe perioada nedeterminată conform art. 207 alin. (4)-(13) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și prezentei din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, anexa la Ordinul M.E. nr. 6877/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.5/04.01.2024- Asigură cadrul legislativ adecvat derulării etapei.

- Sprijină conducerea unității școlare în aplicarea prevederilor Metodologiei-cadru.

5. Domeniul de aplicare

Prezenta procedură se aplică în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Giurgiu în vederea realizării proiectului de încadrare pentru anul școlar 2024-2025 și stabilirea tuturor posturilor/catedrelor/orelor vacante /rezervate pentru a fi publicate spre ocupare prin concurs.

6. Documente de referință

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Prevederile din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, anexă la Ordinul M.E. nr. 6877/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.5/04.01.2024;

 MINISTERUL EDUCAȚIEI  GIURGIU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția 1
		Revizia 7
	Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular	Exemplar nr. 1

- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2024-2025;
- Oferta educațională — Lista CDȘ-urilor aprobate;
- Deciziile de numire/transfer/repartizare pe post/catedră ale cadrelor didactice titulare/debutante.

Planurile cadru în vigoare pentru învățământul primar/gimnazial/liceal/profesional

Nr. crt.	Denumire ordin ministru	Nr. ordin	Data emiterii
1.	Ordin privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie	4694	02.08.2019
2.	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar	3371	12.03.2013
3.	Ordin privind aprobarea planului-cadru de învățământ al alternativei educaționale Waldorf pentru învățământul primar și a programelor școlare pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, alternativa educațională Waldorf	4825	28.10.2014
4.	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial	3590	05.04.2016
5.	Ordin privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial	4828	30.08.2018
6.	Ordin privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial	5086	30.08.2019
7.	Ordin cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi	3410	16.03.2009
8.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi (modificarea Anexei nr. 2)	3667	13.02.2023
9.	Ordin cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profil artistic, specializarea conservare-restaurare bunuri culturale, cursuri de zi	4856	31.08.2009
10.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4856/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profil artistic, specializarea conservare-restaurare bunuri culturale, cursuri de zi (modificarea Anexei nr. 1)	3671	13.02.2023
11.	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic	5347	07.09.2011
12.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5347/2011 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic(modificarea Anexelor 1, 2, 3 și 4)	3670	13.02.2023
13.	Ordin privind modificarea și completarea Ordinului nr. 5347/2011 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a –a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic	4927	29.08.2013
14.	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profil teologic, cultul ortodox, specializarea ghid turism religios	3641	03.02.2011
15.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3641/2011 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profil teologic, cultul ortodox, specializarea ghid turism religios (modificarea Anexei nr. 1)	3662	13.02.2023

 MINISTERUL EDUCAȚIEI  GIURGIU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția 1
		Revizia 7
	Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular	Exemplar nr. 1

Nr. crt.	Denumire ordin ministru	Nr. ordin	Data emiterii
16.	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic, specializarea ghid turism religios și a programelor școlare din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic, specializarea ghid turism religios	5121	15.12.2014
17.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5121/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic, specializarea ghid turism religios și a programelor școlare din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic, specializarea ghid turism religios (modificarea Anexei nr 1)	3668	13.02.2023
18.	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul greco-catolic, specializarea ghid turism religios și a programelor școlare din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul greco-catolic, specializarea ghid turism religios	4395	30.06.2015
19.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației și cercetării științifice nr. 4395/2015 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul greco-catolic, specializarea ghid turism religios și a programelor școlare din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul greco-catolic, specializarea ghid turism religios (modificarea Anexei nr. 1)	3673	13.02.2023
20.	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profil teologic, cultul romano-catolic de limbă maghiară, specializarea ghid turism religios	4217	01.08.2018
21.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4217/2018 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profil teologic, cultul romano-catolic de limbă maghiară, specializarea ghid turism religios (modificarea Anexei nr. 1)	3672	13.02.2023
22.	Ordin cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral	3411	16.03.2009
23.	Ordin cu privire la aprobarea planului-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral	3081	27.01.2010
24.	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, școala de arte și meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral (anexa nr. 4)	3412	16.03.2009
25.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3412/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, școala de arte și meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral (modificarea Anexei nr. 4)	3664	13.02.2023
26.	Ordinului ministrului educației și cercetării nr.4051/2006 privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul seral	4051	24.05.2006
27.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr.4051/2006 privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul seral (modificare Anexele 2 și 8)	3669	13.02.2023
28.	Ordin privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani	3152	24.02.2014

 MINISTERUL EDUCAȚIEI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția 1
		Revizia 7
		Exemplar nr. 1
 GIURGIU	Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare si a ofertei educaționale si a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular	

Nr. crt.	Denumire ordin ministru	Nr. ordin	Data emiterii
29.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3152/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (modificarea Anexei nr. 1)	3665	13.02.2023
30.	Ordin privind aprobarea planului-cadru pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, învățământ special	5755	17.09.2012
31.	Ordin privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial	3622	27.04.2018
32.	Ordin privind aprobarea curriculumului pentru grupele de învățământ special - pedagogie curativă, care integrează elevi/tineri cu deficiențe severe, profunde sau asociate	5236	01.09.2008
33.	Ordin privind aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru învățământul special - clasele a IX-a-a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică	3414	16.03.2009
34.	Ordin privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul profesional special și a notei de fundamentare privind elaborarea acestora	3218	21.03.2014
35.	Ordin pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3218/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special și a notei de fundamentare privind elaborarea acestora (modificarea Anexelor nr. 1 și 2)	3666	13.02.2023

7. Definiții, abrevieri; Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau actul care definește termenul
1 .	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.
2 .	Ediție a unei proceduri	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3 .	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare a uneia sau mai multor componente ale unei proceduri operaționale, acțiuni ce au fost aprobate și difuzate.
Nr.	Abrevierea	Termenul abreviat
1 .	P.O.	Procedura operațională
2 .	E	Elaborare
3 .	V	Verificare
4 .	A	Aprobare
5 .	Ap.	Aplicare
6 .	Ah.	Arhivare



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

8. Descrierea procedurii operaționale

8.1 Generalități

Procedura se aplică de către directorii unităților de învățământ din județul Giurgiu.

8.2 Modul de lucru:

Stabilirea la nivelul I.S.J. Giurgiu a ofertei și a disciplinelor opționale pentru anul școlar 2024-2025 în conformitate cu O.M.E. 3238/2021 ;

„**Art. 8** (1) Constituirea posturilor didactice/catedrelor din unitățile de învățământ preuniversitar se realizează, cu încadrarea în numărul maxim de norme/posturi aprobat la nivelul ISJ/ISMB , conform planurilor-cadru de învățământ aprobate prin ordin al ministrului educației valabile pentru încadrarea personalului didactic de predare, potrivit anexei nr. 20, precizărilor transmise de Ministerul Educației, pe baza prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de studiu, a proiectelor planurilor de școlarizare propuse de unitățile de învățământ aprobate cu sau fără modificări de către consiliul de administrație al ISJ/ISMB, în concordanță cu norma didactică de predare stabilită conform prevederilor art. 207 alin. (4)-(13) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(2) Activitatea personalului didactic de predare din unitățile de învățământ se stabilește conform art. 207 alin. (1)-(3) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(3) La clasele cu predare bilingvă, limbile moderne se predau pe grupe.

(4) La clasele cu predare intensivă, limbile moderne și informatica se predau, de regulă, pe grupe, cu condiția încadrării în bugetul alocat și în numărul maxim de norme/posturi aprobat la nivelul ISJ/ISMB.

(5) În unitățile de învățământ cu predare simultană organizarea formațiunilor de studiu și normarea personalului didactic de predare se face cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(6) La constituirea normei didactice de predare se iau în considerare specializările în profilul postului, dobândite prin studii liceale pedagogice, postliceale, în cadrul școlilor de maiștri, universitare sau postuniversitare înscrise pe:

- a) diploma de bacalaureat și certificatul/certIFICATELE de calificare profesională la absolvirea liceului pedagogic;
- b) diploma/diplomele de absolvire sau certificatul/certIFICATELE de calificare profesională la absolvirea învățământului postliceal/școlilor de maiștri;
- c) diploma/diplomele de absolvire a învățământului universitar de scurtă durată;
- d) diploma/diplomele de licență la absolvirea învățământului universitar de lungă durată sau a ciclului I de studii universitare;
- e) diploma/diplomele de masterat/master la absolvirea ciclului II de studii universitare în corelație cu specializarea/specializările dobândită/dobândite în cadrul ciclului I de studii universitare de licență;
- f) diploma/diplomele de studii universitare integrate de licență și master;
- g) diploma/diplomele de absolvire a unor programe postuniversitare de conversie profesională/certificatul/certIFICATELE de atestare a competențelor profesionale din cadrul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, cu durata de cel puțin un an și jumătate (3 semestre) sau cu minimum 90 de credite transferabile;
- h) diploma/diplomele de absolvire a unor cursuri postuniversitare, cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat ori pe certificatul de absolvire a unui modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diplomă sau ore conform documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

(7) Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, cu studii universitare de scurtă durată, care au dobândit atestatul/adeverința de echivalare a studiilor cu ciclul I de studii universitare de licență, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5553/2011, cu modificările și completările ulterioare, se salarizează corespunzător noii funcții didactice. Atestatul de echivalare acordă dreptul cadrelor didactice de a participa la programe de conversie profesională, dar nu conferă dreptul de înscriere la ciclul II de studii universitare de masterat.

(8) Diplomele care atestă titlul științific de doctor și certificatele de absolvire a cursurilor de perfecționare postuniversitare nu se iau în considerare la stabilirea normei didactice de predare în învățământul preuniversitar.

Art. 9 (1) Norma didactică de predare-învățare, de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă, a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ, se constituie în baza documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, conform art. 207 alin. (4)-(13) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, și cuprinde ore prevăzute în planurile-cadru de învățământ la disciplinele corespunzătoare specializării/specializărilor în profilul postului didactic stabilit conform documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, dobândită/dobândite prin studii liceale pedagogice, postliceale, în cadrul școlilor de maiștri, universitare sau postuniversitare înscrise pe diplomele/actele de studii prevăzute la art. 8 alin. (6) sau ore la disciplinele prevăzute în documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră.

(2) În baza prevederilor art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, la ocuparea posturilor didactice/catedrelor, precum și la constituirea normei didactice de predare pentru absolvenții învățământului superior se iau în considerare și:

a) programele de conversie a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care asigură dobândirea de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale cu durată de minimum un an și jumătate sau cu minimum 90 de credite transferabile, în profilul postului solicitat, denumite în continuare programe de conversie profesională;

b) studiile universitare de masterat/master cu minimum 90 de credite transferabile, în profilul postului didactic solicitat, finalizate cu diplomă obținută ulterior finalizării cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată;

c) studiile universitare de masterat/master cu minimum 90 de credite transferabile, în profilul postului didactic solicitat, finalizate cu diplomă obținută ulterior finalizării cu diplomă a studiilor universitare de licență și masterat necesare pentru ocuparea de posturi didactice/catedre de nivel liceal/postliceal.

(3) Cadrele didactice care finalizează programe de conversie profesională după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare de licență se pot încadra, în funcție de specializările dobândite prin studii, în învățământul preșcolar, primar, gimnazial, profesional, în clasele a IX-a și a X-a din învățământul liceal sau pe catedre de pregătire în instruire practică, precum și în palatele sau cluburile copiilor ori în cluburile sportive școlare. Cadrele didactice care finalizează programe de conversie profesională după finalizarea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată sau a ciclului II de studii universitare de master/masterat se pot încadra, în funcție de specializările dobândite prin studii, la orice nivel al învățământului preuniversitar. Pentru cadrele didactice care au dobândit două sau mai multe specializări, definitivarea în învățământ și gradele didactice II și I obținute la una dintre acestea sunt recunoscute pentru oricare dintre celelalte specializări dobândite prin studii.

(4) Prin excepție, dacă norma didactică de predare a cadrelor didactice calificate din învățământul gimnazial din mediul urban nu se poate constitui conform prevederilor alin. (1), aceasta poate fi constituită în proporție de 2/3 din ore de la specializarea sau specializările de bază și în proporție de 1/3 din alte ore vacante existente la altă/alte discipline din aceeași arie curriculară, ore de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, ore de învățare remedială, precum și cu activități de educație, complementare procesului de învățământ: școala după școală, învățare pe tot parcursul vieții, conform prevederilor art. 208 alin. (2), (3) și (9) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, cu menținerea drepturilor salariale. În învățământul gimnazial din mediul rural norma didactică de predare a cadrelor didactice calificate se poate constitui în proporție de 1/2 din ore de la specialitatea sau specialitățile de bază și în proporție de 1/2 din alte ore vacante existente la altă/alte discipline, din ore de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, ore de învățare remedială, precum și cu activități de educație, complementare procesului de învățământ: școala după școală, învățare pe tot parcursul vieții, conform prevederilor art. 208 alin. (2), (3) și (10) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, cu menținerea drepturilor salariale.

(5) Cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică/logopedice se constituie, la propunerea CJRAE/CMBRAE, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin ordin al ministrului educației, în vigoare, propunere care se analizează și se aprobă de consiliul de administrație al ISJ/ISMB, cu încadrarea în numărul maxim de norme/posturi aprobat la nivelul ISJ/ISMB. Profesorii din cabinetele școlare/interșcolare de



PROCEDURA
OPERAȚIONALĂ

Ediția 1

Revizia 7

Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

asistență psihopedagogică efectuează 2-4 ore/săptămână de predare în specialitate sau ore în cadrul curriculumului la decizia școlii din ariile curriculare om și societate, consiliere și orientare ori în cadrul programului „A doua șansă”, în acord cu planul-cadru, conform specializării/specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii, în concordanță cu Centralizatorul. La nivelul unităților de învățământ se asigură, în ordine, mai întâi orele necesare pentru constituirea/completarea catedrelor profesorilor titulari/debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6)/angajați pe perioada viabilității postului pe catedre de istorie sau de educație socială (gândire critică și drepturile copilului, educație interculturală, educație pentru cetățenie democratică) ori pe catedre combinate de istorie și de educație socială (gândire critică și drepturile copilului, educație interculturală, educație pentru cetățenie democratică), în învățământul gimnazial, respectiv pentru constituirea/completarea catedrelor profesorilor titulari pe catedre de economie, de economie aplicată, de educație antreprenorială sau pe catedre de discipline socio-umane (filosofie și logică și argumentare, psihologie, pedagogie, sociologie, studii sociale) în învățământul liceal, în concordanță cu actul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră și apoi cele 2-4 ore/săptămână pentru profesorii titulari din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică. La toate posturile didactice vacante/rezervate de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică publicate pentru etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar se precizează și orele de predare în specialitate. Profesorii titulari/debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6)/angajați pe perioada viabilității postului din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică, pentru care nu pot fi asigurate minimum 2 ore/săptămână de predare în specialitate sau ore în cadrul curriculumului la decizia școlii ori în cadrul programului „A doua șansă” la nivelul unităților de învățământ la care este arondat cabinetul de asistență psihopedagogică, participă la ședința de completare a noimei didactice de predare în alte unități de învățământ din aceeași localitate în care este situat cabinetul. În situații excepționale, dacă nici în etapa de completare a noimei didactice nu pot fi asigurate minimum 2 ore/săptămână de predare în specialitate, la nivelul localității, profesorii din cabinetele de asistență psihopedagogică pot desfășura 2 ore/săptămână activități de educație complementare procesului de învățământ conform art. 208 alin. (3) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

- (6) În situația în care numărul de elevi/preșcolari pentru care se asigură asistența psihopedagogică din cadrul unității/unităților de învățământ la care este normat un cabinet școlar/interșcolar de asistență psihopedagogică scade sub numărul minim prevăzut la art. 207 alin. (9) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, pentru evitarea situației de restrângere de activitate a profesorului din cabinetul de asistență psihopedagogică titular din cabinetul respectiv, consiliul de administrație al CJRAE/CMBRAE identifică, la nivelul localității în care funcționează cabinetul școlar/interșcolar unde s-a înregistrat diminuarea numărului de elevi/preșcolari sub limita minimă legală, unități de învățământ pentru care nu se asigură asistența psihopedagogică elevilor/preșcolarilor și le arondează cabinetului respectiv. În situația în care, la nivelul unei localități în care funcționează cabinetul școlar/interșcolar de asistență psihopedagogică în care s-a înregistrat diminuarea numărului de elevi/preșcolari sub limita minimă legală, nu se identifică unități de învățământ în care nu se asigură asistența psihopedagogică a elevilor/preșcolarilor, cabinetului respectiv i se pot aronda/redistribui și unități de învățământ din alte localități învecinate. În perioada de constituire a posturilor didactice/catedrelor și de încadrare a personalului didactic de predare titular, propunerile identificate de consiliul de administrație al CJRAE/CMBRAE se supun aprobării consiliului de administrație al ISJ/ISMB. În baza hotărârii consiliului de administrație al ISJ/ISMB se emit noi decizii de repartizare profesorilor din cabinetele de asistență psihopedagogică pentru care se schimbă structura unităților de învățământ în care sunt normate cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică.
- (7) Prevederile alin. (6) se aplică și profesorilor-logopezi din cabinetele logopedice interșcolare, în situația diminuării numărului de elevi/preșcolari sub limita minimă legală prevăzută la art. 207 alin. (10) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.
- (8) Cadrele didactice care beneficiază de reducerea noimei didactice de predare, fără diminuarea salariului, conform prevederilor legale în vigoare, depun cereri în perioada constituirii noimei didactice de predare pentru personalul didactic de predare titular propriu, respectiv la începutul lunii septembrie, până la data începerii cursurilor, de către cadrele didactice încadrate ca urmare a derulării etapelor de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2024-2025. Orele eliberate se ocupă numai pe perioadă determinată în etapele ulterioare ale mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor prezentei Metodologii. După începerea cursurilor, consiliile de administrație din unitățile de învățământ pot aproba cereri privind reducerea noimei didactice de predare a cadrelor didactice, în condițiile art. 207 alin. (12) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, cu avizul ISJ/ISMB.
- (9) Înființarea și reprofilarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv de noi discipline sau ramuri sportive se realizează pe baza acordului emis de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar și cu respectarea înregistrării în Certificatul de Identitate Sportivă, de regulă în perioada întocmirii proiectului planului de școlarizare.



PROCEDURA
OPERAȚIONALĂ

Ediția 1

Revizia 7

Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

Art. 10 (1) Studenții și absolvenții învățământului preuniversitar și superior care optează pentru cariera didactică au obligația respectării condițiilor de ocupare prevăzute la art. 176 alin. (1) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, începând cu anul 2027.

(2) În anul școlar 2024-2025, posturile didactice/catedrele din învățământul preuniversitar se ocupă de absolvenți cu diplomă ai învățământului liceal pedagogic sau ai unor școli echivalente, ai învățământului postliceal și ai învățământului superior care îndeplinesc condițiile de ocupare prevăzute la art. 176 alin. (3)-(5), coroborate cu cele prevăzute la art. 249 alin. (1), (3), (5)-(28) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(3) Disciplina „Religie” poate fi predată de absolvenți ai învățământului superior cu specializări în concordanță cu Centralizatorul, în baza avizului emis de cultele religioase recunoscute oficial de stat, conform prevederilor art. 87 alin. (3) și 191 alin. (8) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

Art. 11 (1) În baza prevederilor art. 249 alin. (5), (6), (7), (8) și (16) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, posturile didactice din învățământul antepreșcolar pot fi ocupate de:

- absolvenți cu diplomă ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente cu specializarea „Educator-puericultor”, încadrați în funcția didactică de educator;
- absolvenți cu diplomă ai liceului pedagogic cu specializarea „Educatore/Educator” sau „Învățător/Învățătoare” care au absolvit cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, încadrați în funcția didactică de educator;
- absolvenți cu diplomă ai ciclului I de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” care au absolvit cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, încadrați în funcția didactică de profesor pentru educație timpurie;
- absolvenți cu diplomă ai unui program de studii universitare de masterat cu specializarea „Educație timpurie” și care îndeplinesc una dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5), (7) sau (8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1) sau ai unui program de studii universitare de masterat didactic cu specializarea „Educație timpurie”, organizat conform Metodologiei aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4524/2020, cu modificările ulterioare, încadrați în funcția didactică de profesor pentru educație timpurie.

(2) Prin derogare de la prevederile alin. (1), în baza prevederilor art. 249 alin. (5), (6), (13) și (15) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare:

a) personalul didactic de predare prevăzut la art. 106 alin. (2) din creșele de stat arondate unităților de învățământ preuniversitar, precum și cel din creșele cu personalitate juridică, nearondate unei unități de învățământ, pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare, conform prevederilor Ordonanței de urgență nr. 100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale, aprobată cu modificări prin Legea nr. 17/2022, poate ocupa funcția didactică de educator în învățământul antepreșcolar, începând cu anul școlar 2024-2025, având obligația ca, până la data de 1 septembrie 2028, să finalizeze cu diplomă studii care se încadrează în prevederile art. 176 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, ori într-una dintre condițiile de studii prevăzute la alin. (1);

b) în vederea asigurării personalului didactic necesar în creșele preluate în cadrul sistemului de educație în baza prevederilor Ordonanței de urgență nr. 100/2021, aprobată cu modificări prin Legea nr. 17/2022, în etapele de mobilitate a personalului didactic de predare pentru anul școlar 2024-2025, pot fi încadrați cu statut de cadru didactic calificat, în regim de plată cu ora, prin detașare sau pe perioadă determinată și:

- absolvenți cu diplomă ai liceului pedagogic cu specializarea „Educatore/Educator” sau „Învățător/Învățătoare” care vor absolvi cursuri de educație timpurie până la 1 septembrie 2027 în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, încadrați în funcția didactică de educator;
- absolvenții cu diplomă ai ciclului I de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” care vor absolvi până la 1 septembrie 2027 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, încadrați în funcția didactică de profesor pentru educație timpurie.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

(3) În conformitate cu prevederile art. 249 alin. (7), (8), (24) și (25) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, posturile didactice din învățământul preșcolar pot fi ocupate de:

- a) absolvenți ai studiilor liceale pedagogice cu specializarea „Educatore/Educator”, încadrați în funcția didactică de educatoare;
- b) absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu specializări în concordanță cu Centralizatorul încadrați în funcția didactică de educatoare;
- c) absolvenți ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente cu specializări în concordanță cu Centralizatorul și ai ciclului I de studii universitare de licență încadrați în funcția didactică de profesor pentru educație timpurie;
- d) absolvenți cu diplomă ai colegiului universitar de institutori cu specializări în concordanță cu Centralizatorul, care și-au echivalat învățământul universitar realizat prin colegiul universitar de institutori cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, încadrați în funcția didactică de profesor pentru educație timpurie;
- e) absolvenți ai ciclului I de studii universitare de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” încadrați în funcția didactică de profesor pentru educație timpurie.

(4) În conformitate cu prevederile art. 249 alin. (1), (9), (10), (24) și (25) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, posturile didactice din învățământul primar pot fi ocupate de:

- a) absolvenți cu diplomă ai studiilor liceale pedagogice sau ai unei școli echivalente cu specializarea „Învățător/Învățătoare”, încadrați în funcția didactică de învățător;
- b) absolvenți cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori cu specializări în concordanță cu Centralizatorul încadrați în funcția didactică de învățător;
- c) absolvenți ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente cu specializări în concordanță cu Centralizatorul și ai ciclului I de studii universitare de licență încadrați în funcția didactică de profesor pentru învățământul primar;
- d) absolvenți cu diplomă ai colegiului universitar de institutori sau ai altor școli echivalente cu specializări în concordanță cu Centralizatorul, care și-au echivalat învățământul universitar realizat prin colegiul universitar de institutori cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, încadrați în funcția didactică de profesor pentru învățământul primar;
- e) absolvenți ai ciclului I de studii universitare de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” încadrați în funcția didactică de profesor pentru învățământul primar.

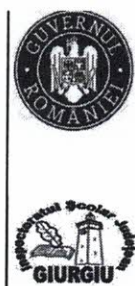
(5) Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), în conformitate cu prevederile art. 249 alin. (3) și (13) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare:

a) absolvenții colegiilor universitare de institutori sau ai unor școli echivalente cu specializări în concordanță cu Centralizatorul care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari/debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6) angajați pe perioada viabilității postului în învățământul preșcolar sau primar rămân încadrați în funcția didactică de institutor și se salarizează corespunzător funcției de „institutor cu studii superioare de scurtă durată”;

b) absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic cu specializările „Educatore/Educator” sau „Învățător/Învățătoare” și ai unei instituții de învățământ superior cu diplomă de licență care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari/debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6) angajați pe perioada viabilității postului rămân încadrați în învățământul preșcolar în funcția didactică de profesor pentru educație timpurie, iar în învățământul primar în funcția didactică de profesor pentru învățământul primar;

(6) Prevederile alin. (5) se aplică și personalului didactic de predare, corespunzător studiilor, care pe parcursul anului școlar 2023-2024, până la data de 31 august 2024, dobândește calitatea de titular/debutant prevăzut la art. 24 alin. (4) și (6) în învățământul preuniversitar particular.

(7) În învățământul preșcolar și primar alternativ trebuie îndeplinite, după caz, condițiile de studii prevăzute la alin. (3)-(6), precum și parcurgerea și finalizarea cel puțin a unui modul pedagogic specific alternativei educaționale, cu diplomă/certificat/adeverință.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

Art. 12 (1) Orele de limbi moderne din învățământul primar se atribuie astfel:

- în norma didactică de predare a profesorilor titulari/debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6)/angajați pe perioada viabilității postului, conform documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;
- absolvenților colegiilor universitare de institutori sau profesorilor pentru învățământul primar/învățătorilor de la grupa sau clasa respectivă, în cadrul activităților postului, dacă fac dovada calificării prin diploma de studii ori prin certificatul de competență;
- profesorilor care au specializări în profilul catedrei, în concordanță cu Centralizatorul, în norma didactică de predare, prin detașare sau în regim de plata cu ora;
- absolvenților colegiilor universitare de institutori, profesorilor pentru învățământul primar/învățătorilor de la altă grupă sau clasă, dacă fac dovada calificării prin diploma de studii ori prin certificatul de competență, în regim de plata cu ora.

(2) Orele de limba maternă pentru minoritățile naționale normate la clasele de nivel primar cu predare în limba română se pot constitui în catedre, cu încadrarea strictă în numărul maxim de norme/posturi aprobat la nivelul ISJ/ISMB. Pe catedrele astfel constituite pot fi încadrați:

a) pe perioadă nedeterminată/determinată, prin detașare sau în regim de plata cu ora, profesori de specialitate, absolvenți cu diplomă ai studiilor universitare care au înscrisă pe diploma de licență/absolvire specializarea „Limba maternă” a minorității naționale respective, conform Centralizatorului, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5), (7) sau (8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1);

b) pe perioadă nedeterminată/determinată, prin detașare sau în regim de plata cu ora, absolvenți cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori cu durata studiilor de 3-4 ani cu specializarea „Institutori-Limba maternă” sau pe a căror diplomă de absolvire nu este înscrisă și a doua specializare, dar care au menționată în foaia matricolă/suplimentul la diplomă direcția de studiu „Limba maternă”;

c) pe perioadă nedeterminată/determinată, prin detașare sau în regim de plata cu ora, absolvenți cu diplomă ai studiilor universitare de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” care au menționată în foaia matricolă/suplimentul la diplomă direcția de studiu „Limba maternă” sau care dețin certificat de competență pentru predarea limbii materne respective eliberat de o instituție de învățământ superior;

d) pe perioadă determinată sau în regim de plata cu ora învățători, profesori pentru învățământ primar sau absolvenți ai colegiilor universitare de institutori care au susținut în cadrul concursului național/județean proba scrisă conform prevederilor art. 67 alin. (10) lit. c).

(3) În unitatea de învățământ în care nu există personal didactic de predare de specialitate pentru predarea curriculumului de limbă maternă la învățământul primar, conform alin. (2), orele de limbă maternă sunt predate, de regulă, de învățători, profesori, absolvenți cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori de la clasa respectivă care cunosc limba maternă, orele respective fiind retribuite prin plata cu ora. Consiliul de administrație al unității de învățământ decide care dintre profesorii pentru învățământ primar, învățătorii sau absolvenții colegiilor universitare de institutori cunoscători ai limbii materne respective pot preda limba maternă și la alte clase din ciclul primar, în regim de plata cu ora.

(4) Educatoarele, profesorii pentru educația timpurie, învățătorii, profesorii pentru învățământul primar și absolvenții colegiilor universitare de institutori încadrați în învățământul preșcolar/primar la grupe/clase cu predare în limbile minorităților naționale sunt remunerați, în regim de plata cu ora, pentru orele care depășesc numărul acestora prevăzut în planurile-cadru de învățământ de la grupele/clasele cu predare în limba română.

(5) Educatoarele, profesorii pentru educația timpurie, învățătorii, profesorii pentru învățământul primar și absolvenții colegiilor universitare de institutori încadrați în învățământul preșcolar/primar la grupe/clase cu predare în limbile minorităților naționale predau disciplinele „Comunicare în limba română”, precum și „Limba și literatura română” pe tot parcursul ciclului preșcolar/primar.

(6) În unitatea de învățământ în care nu există personal didactic de predare calificat pentru predarea disciplinei „Religie” la învățământul primar, consiliul de administrație al unității de învățământ decide care dintre profesorii pentru învățământ primar sau absolvenții colegiilor universitare de institutori calificați și abilitați în baza protocoalelor încheiate între Ministerul Educației și cultele religioase recunoscute oficial de stat pot preda „Religia” la clase din ciclul primar, în regim de plata cu ora. Orele respective se plătesc în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

(7) Orele de educație fizică predate de profesorii pentru învățământ primar sau de absolvenții colegiilor universitare de institutori ai claselor respective, care fac dovada specializării în educație fizică prin diploma de studii, sunt remunerate în sistem de plata cu ora.

(8) Încadrarea și salarizarea absolvenților colegiilor universitare de institutori pe orele de limbi moderne/materne, religie sau educație fizică din învățământul primar se realizează, după caz, conform prevederilor art. 6 alin. (2) lit. f) sau art. 6 alin. (3) lit. c).

Art. 13 (1) Conform prevederilor art. 176 alin. (5) și art. 249 alin. (3), (11)-(13) și (23) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, posturile didactice/catedrele de profesor din învățământul gimnazial, din învățământul profesional și cele din palatele și cluburile copiilor pot fi ocupate, cu îndeplinirea condiției prevăzute la art. 3 alin. (1) ori a uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5), (7) sau (8), de:



**PROCEDURA
OPERAȚIONALĂ**

Ediția 1

Revizia 7

Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

a) absolvenți cu diplomă de licență sau de absolvire ai unei instituții de învățământ superior ori ai unui colegiu pedagogic în profilul postului sau ai ciclului I de studii universitare de licență și ai ciclului II de studii universitare de masterat în profilul postului;

b) absolvenți ai programelor de conversie profesională în profilul postului cu durată de minimum un an și jumătate sau cu minimum 90 de credite transferabile;

c) absolvenți ai studiilor postuniversitare în profilul postului, cu durată de cel puțin un an și jumătate sau cu minimum 90 de credite transferabile, aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat;

d) absolvenți ai studiilor universitare de masterat în profilul postului care se încadrează în prevederile art. 9 alin. (2) lit. b) sau c).

(2) În mod excepțional, în lipsa profesorilor de specialitate cu specializări prevăzute la alin. (1), catedrele de limbi moderne/mateme, de educație plastică, de educație muzicală, de educație fizică și de religie din învățământul gimnazial și din învățământul profesional pot fi ocupate pe perioadă determinată, prin detașare sau în regim de plată cu ora, de cadre didactice care au absolvit cu diplomă colegii universitare de institutori cu a doua specializare în profilul catedrei sau colegii universitare de institutori, pe a căror diplomă de absolvire nu este înscrisă și a doua specializare, dar care au menționată în foaia matricolă direcția de studiu în a doua specializare: limba modernă/maternă, muzică, desen, arte plastice sau educație fizică, încadrați și salariați, după caz, conform prevederilor art. 6 alin. (2) lit. f) sau art. 6 alin. (3) lit. c).

(3) Disciplina „Educație economico-financiară” poate fi predată și de absolvenții învățământului universitar de lungă durată sau ai ciclului I de studii universitare de licență care au înscrisă pe diploma de licență specializările „Filosofie”, „Ordine și siguranță publică”, „Drept”, „Științe juridice”, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5)-(8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1).

(4) Orele de educație tehnologică se desfășoară pe clase. Catedrele de „Educație tehnologică” pot fi ocupate de:

a) profesori titulari pe catedre de educație tehnologică în concordanță cu documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, absolvenți cu diplomă ai învățământului superior cu specializarea „Educație tehnologică” sau specializări în profilul tehnic, silvic, economic sau agricol;

b) absolvenți cu diplomă ai învățământului superior cu specializarea „Educație tehnologică”, în concordanță cu Centralizatorul, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5)-(8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1), pe perioadă nedeterminată sau determinată;

c) absolvenți cu diplomă ai învățământului superior cu specializări în profilul tehnic, silvic, economic sau agricol, în concordanță cu Centralizatorul, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5)-(8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1), pe perioadă determinată.

(5) În lipsa profesorilor de specialitate prevăzuți la alin. (4), catedrele de „Educație tehnologică” pot fi ocupate de profesori titulari pe alte catedre, cu specializări în profilul tehnic, silvic, economic sau agricol, prin detașare sau în regim de plată cu ora, conform prezentei Metodologii. Absolvenții cu diplomă ai învățământului superior cu specializări în profilul tehnic, silvic, economic sau agricol, care nu sunt titulari, pot fi încadrați pe catedrele de „Educație tehnologică”, în lipsa profesorilor de specialitate prevăzuți la alin. (4), pe perioadă determinată, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5)-(8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1), fiind salariați ca personal didactic de predare cu studii corespunzătoare postului.

(6) Opționalul integrat la nivelul mai multor arii curriculare la clasele V-VIII este predat de cadre didactice care au specializări care le conferă dreptul de a preda discipline care intră în structura opționalului respectiv. Încadrarea cadrelor didactice pentru predarea opționalului integrat la nivelul mai multor arii curriculare se realizează de consiliul de administrație al unității de învățământ cu avizul comisiei de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar constituite la nivelul ISJ/ISMB.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

Art. 14 (1) Conform prevederilor art. 176 alin. (5) și art. 249 alin. (3), (11)-(13) și (23) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, posturile didactice/catedrele de profesor în învățământul liceal, clasele IX-XII/XIII, precum și în învățământul postliceal sau în școli de maștri, pot fi ocupate, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (6), (7) sau (8), de:

a) absolvenți cu diplomă de licență ai unei instituții de învățământ superior de lungă durată sau echivalentă acestea în profilul postului ori absolvirea cu diplomă ai ciclului I de studii universitare de licență și ai ciclului II de studii universitare de masterat în profilul postului;

b) absolvenți ai programelor de conversie profesională în profilul postului cu durata de minimum un an și jumătate sau cu minimum 90 de credite transferabile, efectuate după finalizarea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat;

c) absolvenți ai studiilor postuniversitare, cu durata de cel puțin un an și jumătate sau cu minimum 90 de credite transferabile, aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat;

d) absolvenți ai studiilor universitare de masterat care se încadrează în prevederile art. 9 alin. (2) lit. b) sau c).

(2) În mod excepțional, în lipsa profesorilor de specialitate care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute la alin. (1), după derularea etapelor de mobilitate conform Calendarului, pe catedrele din învățământul liceal, clasele a IX-a și a X-a, pot fi încadrați, prin detașare, în regim de plată cu ora sau pe perioadă determinată, absolvenți ai ciclului I de studii universitare de licență cu specializări în profilul postului, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3) sau (5) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1).

Art. 15 (1) Disciplinele „Studii sociale”, „Literatură universală”, „Științe” și „Educație artistică” din învățământul liceal intră în norma de predare a absolvenților cu diplomă ai ciclului I de studii universitare de licență urmat de ciclul II de studii universitare de masterat/program de masterat didactic organizat conform Metodologiei aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4524/2020, cu modificările ulterioare, ai studiilor universitare de lungă durată, precum și a absolvenților cu diplomă ai unor programe de conversie profesională ori ai studiilor postuniversitare, cu durata de cel puțin un an și jumătate sau cu minimum 90 de credite transferabile, aprobate de Ministerul Educației, studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat sau care se încadrează în prevederile art. 9 alin. (2) lit. b) sau c), cu specializări în concordanță cu Centralizatorul și îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (6), (7) sau (8).

(2) Disciplinele „Educație antreprenorială” și „Economie aplicată” pot fi predate și de absolvenții învățământului universitar de lungă durată care au înscrisă pe diploma de licență specializarea filosofie, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (6)-(8).

- (3) Cadrele didactice titulare/angajate pe perioada viabilității pe catedre de „Filosofie” sau de „Filosofie-Studii sociale”, precum și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) repartizate pe catedre de „Filosofie” sau de „Filosofie-Studii sociale” aflate în imposibilitatea constituirii catedrelor cu ore în specialitate, conform documentului de numire/transfer/repartizare, își pot constitui/completa norma didactică de predare și cu ore de „Educație antreprenorială”, „Economie” sau „Economie aplicată”, cu condiția să fi avut în încadrare, în anii ulteriori titularizării/repartizării, ore la aceste discipline, precum și cu ore de „Psihologie” sau „Sociologie”. Cadrele didactice titulare/angajate pe perioada viabilității pe catedre de „Sociologie” sau de „Sociologie-Studii sociale”, precum și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) repartizate pe catedre de „Sociologie” sau de „Sociologie-Studii sociale” aflate în imposibilitatea constituirii catedrelor cu ore în specialitate, conform documentului de numire/transfer/repartizare, își pot constitui/completa norma didactică de predare și cu ore de „Filosofie”, „Psihologie” sau „Logică, argumentare și comunicare”. Cadrele didactice titulare/angajate pe perioada viabilității pe catedre de „Psihologie” sau de „Psihologie-Studii sociale”, precum și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) repartizate pe catedre de „Psihologie” sau de „Psihologie-Studii sociale” aflate în imposibilitatea constituirii catedrelor cu ore în specialitate, conform actului de numire/transfer/repartizare, își pot constitui/completa norma didactică de predare și cu ore de „Filosofie”, „Sociologie” sau „Logică, argumentare și comunicare”.
- (4) Prevederile alin. (3) se aplică și pentru profesorii din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică la stabilirea celor 2-4 ore/săptămână de predare în specialitate.



PROCEDURA
OPERAȚIONALĂ

Ediția 1

Revizia 7

Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

- (5) Cadrului didactic titular pe o catedră de „Informatică”, potrivit documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, i se poate constitui, la cerere, norma didactică de predare, la nivelul unității/unităților de învățământ în care este titular, și cu ore de „Tehnologia informației și a comunicațiilor”, „Tehnologia informației și a comunicațiilor și utilizarea tehnicii de calcul”, „Elemente de statistică și informatică medicală” sau „Procesarea computerizată a imaginii”. Cadrului didactic titular pe o catedră de „Tehnologia informației și a comunicațiilor” sau de „Tehnologia informației și a comunicațiilor și utilizarea tehnicii de calcul” ori de „Elemente de statistică și informatică medicală”, potrivit documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, care îndeplinește condițiile de studii pentru ocuparea unei catedre de „Informatică” în concordanță cu Centralizatorul, i se poate constitui, la cerere, norma didactică de predare, la nivelul unității/unităților de învățământ în care este titular, și cu ore de „Informatică” sau de „Procesarea computerizată a imaginii”.
- (6) Personalul didactic de predare titular pe un post/catedră de „Corepetitor”, „Acompaniament” din liceele vocaționale, din unitățile cu învățământ integrat și suplimentar de artă ori din palatele și cluburile copiilor/Palatul Național al Copiilor rămâne încadrat ca personal didactic de predare titular, în conformitate cu documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, în aceeași unitate de învățământ, și beneficiază de toate drepturile legale prevăzute pentru personalul didactic de predare titular în sistemul de învățământ preuniversitar.

Art. 16 (1) Conform prevederilor art. 176 alin. (5) și art. 249 alin. (3), (11)-(13) și (23) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, catedrele de pregătire-instruire practică din învățământul liceal, din învățământul profesional și din învățământul postliceal/școlile de maiștri pot fi ocupate de:

a) absolvenți cu specializări în profilul postului care au finalizat cu diplomă studii universitare de lungă durată, programe de conversie profesională ori studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau cu minimum 90 de credite transferabile, aprobate în acest scop de Ministerul Educației, studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat sau studii care se încadrează în prevederile art. 9 alin. (2) lit. b) sau c), ciclul I de studii universitare de licență, ciclul I de studii universitare de licență urmat de ciclul II de studii universitare de masterat, cu condiția îndeplinirii uneia dintre cerințele de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5)-(8) ori a cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1) sau de absolvenți cu specializări în profilul postului care au finalizat cu diplomă ciclul I de studii universitare de licență urmat de un program demasterat didactic organizat conform Metodologiei aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4524/2020, cu modificările ulterioare, încadrați în funcția didactică de profesor de instruire practică și salarizarea corespunzătoare nivelului de studii, pentru funcția didactică de „profesor cu studii superioare de lungă durată”;

b) absolvenți cu diplomă ai studiilor universitare de scurtă durată cu specializări în profilul postului și cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5), (7) sau (8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1), încadrați în funcția didactică de profesor de instruire practică și salarizarea corespunzătoare nivelului de studii, pentru funcția didactică de „profesor cu studii superioare de scurtă durată”;

c) absolvenți cu diplomă ai școlilor postliceale sau ai școlilor de maiștri cu specializări în profilul postului și cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (4) sau (8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1), încadrați în funcția didactică de maestru-instructor și salarizarea corespunzătoare nivelului de studii, pentru funcția didactică de „maestru - instructor”.

d) absolvenți cu diplomă ai unei școli postliceale sau școli de maiștri cu specializări în profilul postului și cu diplomă de absolvire sau de licență ai învățământului superior într-un alt domeniu, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (4) sau (8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1) care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari în învățământul preuniversitar/debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6) angajați pe perioada viabilității postului, încadrați în funcția didactică de institutor cu studii superioare de scurtă sau lungă durată, după caz, cu salarizarea corespunzătoare nivelului de studii, pentru funcția de „institutor cu studii superioare de scurtă sau lungă durată”.

(2) Prevederile alin. (1) lit. d) se aplică și personalului didactic de predare care pe parcursul anului școlar 2023-2024, până la data de 31 august 2024, dobândește calitatea de titular/debutant prevăzut la art. 24 alin. (4) și (6) în învățământul preuniversitar particular.

(3) Norma didactică de predare-învățare, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă pentru cadrele didactice care au finalizat cu diplomă studii universitare/postuniversitare/de conversie profesională, studii postliceale sau școli de maiștri, încadrate pe catedre de pregătire-instruire practică în funcția didactică de profesor de instruire practică sau de maestru-instructor este de 24 ore pe săptămână, respectiv de 20 ore pe săptămână în învățământul special, indiferent de nivelul studiilor.

(4) Începând cu data de 1 septembrie 2027 pot opta pentru cariera didactică, în vederea încadrării pe catedre de pregătire-instruire practică, absolvenții cu diplomă ai școlilor postliceale sau ai școlilor de maiștri, care au absolvit învățământul liceal cu diplomă de bacalaureat.

(5) Orele de laborator tehnologic din învățământul profesional/liceal/postliceal se includ în catedrele de discipline tehnologice și sunt predate de profesori de specialitate, cu respectarea prevederilor art. 14 alin. (1) și a prevederilor art. 207 alin. (4) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, respectiv a prevederilor art. 207 alin. (4) lit. h) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, pentru învățământul special.



PROCEDURA
OPERAȚIONALĂ

Ediția 1

Revizia 7

Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

(6) Încadrarea cadrelor didactice pe catedrele de laborator tehnologic și de pregătire-instruire practică se realizează în funcție de modul de organizare a acestei activități pe niveluri de învățământ, cu respectarea prevederilor alin. (1)-(3) și art. 14 alin. (1) și (2). Activitățile de laborator tehnologic și de pregătire-instruire practică se efectuează în condițiile legii.

(7) Orele de laborator tehnologic și de instruire practică predate în cadrul stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 3 după finalizarea traseului educațional corespunzător din cadrul Programului „A doua șansă” - învățământ secundar pot fi incluse în norma didactică de predare sau atribuite în regim de plată cu ora, după caz.

(8) Pe parcursul unui an școlar, un profesor de specialitate poate avea în încadrare cel mult o clasă de elevi care efectuează stagiul de pregătire practică prevăzut la alin. (7). Orele vacante de laborator tehnologic și de instruire practică din cadrul stagiilor de pregătire practică prevăzute la alin. (7) se ocupă doar pe perioadă determinată.

(9) Catedrele de pregătire/instruire practică din domeniul „Transporturi/Conducerea autovehiculelor” pot fi ocupate de absolvenți ai învățământului superior/postliceal, cu avizul Inspectoratului General al Poliției (IGP)/Autorității Rutiere Române (ARR), având oricare din specializările care le conferă dreptul de a ocupa catedre de pregătire/instruire practică, în concordanță cu Centralizatorul.

Art. 17 (1) Posturile de profesor în centre și cabinete școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică arondate la unități de învățământ de nivel preșcolar, primar, gimnazial sau profesional pot fi ocupate de absolvenți cu diplomă ai învățământului superior, cu specializări în concordanță cu Centralizatorul.

(2) Posturile de profesor în centre și cabinete școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică arondate la unități de învățământ de nivel liceal/postliceal, unități de învățământ având clase pregătitoare-XII/XIII sau clase V-XII/XIII pot fi ocupate de absolvenți ai învățământului superior, cu specializări în concordanță cu Centralizatorul, care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute la art. 14 alin. (1).

(3) Până la data de 1 septembrie 2028, profesorii încadrați în cadrul CJRAE/CMBRAE sau în cabinetele de asistență psihopedagogică în baza studiilor universitare de lungă/scurtă durată sau a ciclului I de studii universitare cu una dintre specializările „Asistență socială”, „Antropologie”, „Resurse umane” sau „Sociologie” din profilul/domeniul „Asistență socială”, „Sociologie”, „Sociopsihopedagogie” sau

„Teologie” ori ai ciclului I de studii universitare cu una dintre specializările „Asistență socială”, „Antropologie”, „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, „Resurse umane” sau „Sociologie”, din profilul/domeniul „Asistență socială”, „Sociologie” sau „Științe ale educației” și ai unui program de studii universitare de masterat din domeniul „Asistență socială” sau „Sociologie” au obligația absolvirii unui program de studii universitare de masterat cu specializarea „Consiliere școlară și în carieră”.

(4) Posturile didactice de profesor-logoped din centrele logopedice interșcolare și din cabinetele școlare/interșcolare pot fi ocupate de absolvenți cu diplomă ai învățământului superior cu specializări în concordanță cu Centralizatorul.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

Art. 18 (1) Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor din învățământul special, personalul didactic de predare trebuie să îndeplinească, după caz, condițiile de studii prevăzute la art. 11, art. 13 alin. (1) sau (2), art. 14 alin. (1) sau (2), art. 16, iar pentru alte specializări decât cele psihopedagogice prevăzute în anexa nr. 16 este necesar și un stagiu atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială.

(2) Posturile didactice/catedrele din învățământul special pot fi ocupate de absolvenți ai învățământului liceal pedagogic/postliceal/superior cu specializări în concordanță cu Centralizatorul care îndeplinesc condițiile prevăzute la alin. (1).

(3) Pentru clasele/grupele/unitățile de învățământ special în care se utilizează curriculum-ul școlii de masă sau curriculum-ul școlii de masă adaptat, posturile didactice/catedrele se constituie pe discipline, conform planurilor-cadru în vigoare și se ocupă cu respectarea prevederilor prezentei Metodologii de absolvenți ai învățământului postliceal/superior cu specializări în concordanță cu Centralizatorul care îndeplinesc condițiile prevăzute la alin. (1).

(4) Posturile de profesor preparator (nevăzător) din învățământul special pot fi ocupate de profesori nevăzători care îndeplinesc pentru gimnaziu condițiile de studii prevăzute la art. 13 alin. (1) și condițiile prevăzute la alin. (1) privind stagiul atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială, respectiv pentru liceu condițiile de studii prevăzute la art. 14 alin. (1) și condițiile prevăzute la alin. (1) privind stagiul atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială.

(5) În mod excepțional, în lipsa absolvenților care îndeplinesc condițiile prevăzute la alin. (4), posturile de profesor preparator (nevăzător) din învățământul special liceal, clasele a IX-a și a X-a, pot fi ocupate pe perioadă determinată de profesori nevăzători care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 14 alin. (2) și condițiile prevăzute la alin. (1) privind stagiul atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială.

(6) În situația în care nu există nici un candidat nevăzător, postul de profesor preparator (nevăzător) poate fi ocupat pe perioadă determinată și de alte cadre didactice care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute la alin. (3) și (4).

(7) Disciplinele religie, educație fizică și activități sportive și limbile moderne prevăzute în planurile-cadru de la clasele/grupele/unitățile de învățământ special sunt predate de cadre didactice de specialitate cu specializări în concordanță cu Centralizatorul care îndeplinesc condițiile prevăzute la alin. (1), conform prevederilor art. 87 alin. (3), art. 191 alin. (8) și art. 208 alin. (1), (2), (4) și (7) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare. Disciplinele din aria curriculară „tehnologii” și activitățile de pre-profesionalizare la clasele a IX-a și a X-a din învățământul special gimnazial, precum și pregătirea-instruirea practică în învățământul special profesional și liceal sunt desfășurate de cadrele didactice de specialitate cu specializări în concordanță cu Centralizatorul care îndeplinesc condițiile prevăzute la alin. (1).

(8) Cadrele didactice titulare în învățământul special pe posturi de profesor itinerant/de sprijin, de profesor-psihopedagog, de profesor-psiholog sau de profesor-logoped, care nu au specializări în concordanță cu Centralizatorul, au obligația de a urma studii universitare sau programe de conversie profesională cu specializări în psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu Centralizatorul pentru învățământ special.

(9) Cadrele didactice titulare în învățământul special pe posturi de profesor itinerant/de sprijin care, până la data soluționării restrângerilor de activitate conform Calendarului, nu fac dovada finalizării cu diplomă a programelor de studii prevăzute la alin. (8), intră în restrângere de activitate fiind transferate pe posturi didactice/catedre în specialitate, în concordanță cu Centralizatorul. În situația în care, după derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, conform Calendarului, posturile didactice ale acestora nu se ocupă cu personal didactic de predare calificat, conform Centralizatorului, cadrele didactice respective rămân, cu acordul acestora, încadrate prin detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată pe posturile respective. În etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, cadrele didactice titulare în învățământul special pe posturi de profesor itinerant/de sprijin, care nu fac dovada finalizării cu diplomă a programelor de studii prevăzute la alin. (8), pot ocupa numai posturi didactice/catedre în specialitate, în concordanță cu Centralizatorul.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

(10) În mod excepțional, în lipsa personalului didactic de predare de specialitate cu studii conform alin. (1)-(8), după derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, conform Calendarului, în învățământul special pot fi încadrați pe perioadă determinată cu statut de personal didactic de predare calificat:

a) absolvenți ai învățământului superior care au înscrisă pe diplomă specializările limba română sau limba și literatura română pe posturi de profesor-psihopedagog, de profesor-psiholog sau de profesor-logoped;

b) oricare dintre absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializări dobândite în cadrul ciclului II de studii universitare de masterat sau în cadrul învățământului universitar de lungă durată, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin.(6)-(8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1), care îndeplinesc și condițiile prevăzute la alin. (1) privind stagiul atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială, pe posturile de profesor itinerant și de sprijin și posturile de profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială de la orice nivel;

c) oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (5)-(8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1), care îndeplinesc și condițiile prevăzute la alin. (1) privind stagiul atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială, cu excepția absolvenților colegiilor universitare de institutori, pe posturile de profesor itinerant și de sprijin de nivel profesional, gimnazial, primar sau preșcolar, precum și pe posturile de profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială.

(11) Cadrele didactice titulare în învățământul special care nu îndeplinesc condiția prevăzută la alin. (1) privind stagiul atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială intră în restrângere de activitate.

(12) Pentru cadrele didactice titulare în învățământul special pe posturi de profesor-educator se recomandă să urmeze studii universitare/postuniversitare/programe de conversie profesională cu specializări în psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu Centralizatorul pentru învățământ special.

Art. 19 (1) Norma didactică de predare a personalului didactic de predare din cluburile sportive școlare: profesor, antrenor, profesor- antrenor este de 18 ore pe săptămână și se constituie conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea cluburilor sportive școlare, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6224/2023. Posturile didactice/catedrele din cluburile sportive școlare și din unitățile de învățământ în care sunt organizate clase cu program sportiv pot fi ocupate de:

a) profesori care se încadrează în condițiile de studii prevăzute la art. 13 alin. (1) pentru clase cu program sportiv de nivel gimnazial, respectiv cele prevăzute la art. 14 alin. (1) pentru clase cu program sportiv de nivel liceal, cu specializări în domeniile educație fizică și sport/cultură fizică și sport/știința sportului și educației fizice/științele motricității umane și care dovedesc îndeplinirea condiției suplimentare a specializării, în cadrul studiilor universitare, în ramura de sport/disciplina sportivă solicitată;

b) antrenori în cluburile sportive școlare, absolvenți cu diplomă ai unui liceu și ai unei școli de antrenori autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate ori ai unei instituții de învățământ postliceal sau superior de profil autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, cu specializări în ramura de sport/disciplina sportivă solicitată și absolvirea unui curs în domeniul psihopedagogic și metodic, conform art. 3 alin. (4), pentru absolvenți cu diplomă de absolvire/certificat de competențe în învățământul postliceal, respectiv conform art. 3 alin.(5), pentru absolvenți cu diplomă ai învățământului superior sau îndeplinirea uneia dintre condițiile prevăzute la art. 3 alin. (1), (3), (6), (7) sau (8), după caz.

c) profesori-antrenori în cluburile sportive școlare care se încadrează în condițiile de studii prevăzute la art. 13 alin. (1) sau art. 14 alin. (1), cu specializări în domeniile educație fizică și sport/cultură fizică și sport/știința sportului și educației fizice/științele motricității umane și care au dobândit specializări în ramura de sport/disciplina sportivă solicitată prin absolvirea unei școli de antrenori autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate ori a unei instituții de învățământ postliceal sau superior de profil autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

(2) Vacantarea posturilor de antrenor, profesor-antrenor și a altor posturi de specialitate/coordonare, precum și recrutarea, selecția, încadrarea, activitatea antrenorilor, profesorilor-antrenori și a personalului care îndeplinește funcții de specialitate/coordonare în centrele naționale de excelență pentru pregătirea elevilor la disciplinele sportive sunt reglementate de regulamentele specifice în vigoare.

(3) Vacantarea posturilor didactice, recrutarea, selecția, încadrarea și activitatea personalului didactic de predare din centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București de Excelență sunt reglementate de Regulamentul de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București de Excelență, aprobat prin ordin al ministrului educației, în vigoare.

(4) Pe posturile didactice/catedrele din palatele și cluburile copiilor și elevilor/Palatul Național Copiilor se încadrează: învățători, antrenori, maiștri-instructori, maiștri-coregrafi, absolvenți ai colegiilor universitare de institutori și profesori cu specializări în profilul postului. Norma didactică de predare a personalului didactic de predare din palatele și cluburile copiilor și elevilor/Palatul Național al Copiilor se constituie conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6224/2023, și se stabilește în funcție de nivelul studiilor, după cum urmează:

- i) 24 de ore pe săptămână pentru absolvenți cu diplomă ai liceului pedagogic sau ai unei alte școli echivalente cu specializarea „Învățătoare/ Învățător” și absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire în profilul postului, încadrați în funcția didactică de învățător/învățătoare;



**PROCEDURA
OPERAȚIONALĂ**

Ediția 1

Revizia 7

Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

b) 24 de ore pe săptămână absolvenți ai școlilor postliceale/de maiștri cu diplomă în profilul postului și îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (4) sau (8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1), încadrați în funcția didactică de maestru-instructor sau de antrenor;

c) 24 de ore pe săptămână pentru maiștri-instructori absolvenți cu diplomă ai unei școli postliceale sau școli de maiștri cu specializări în profilul postului și cu diplomă de absolvire sau de licență ai învățământului superior într-un alt domeniu, cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (4) sau (8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1) care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari în învățământul preuniversitar/debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6)/angajați pe perioada viabilității postului, încadrați în funcția didactică de institutor cu studii superioare de scurtă sau lungă durată, după caz, cu salarizarea corespunzătoare nivelului de studii, pentru funcția de „institutor cu studii superioare de scurtă sau lungă durată”;

f) 24 ore pe săptămână pentru absolvenți ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari în învățământul preuniversitar/debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6)/angajați pe perioada viabilității postului cu diplomă de absolvire în profilul postului, încadrați în funcția didactică de institutor, cu salarizarea corespunzătoare nivelului de studii de institutor cu studii superioare de scurtă durată;

e) 18 ore pe săptămână pentru absolvenți ai învățământului superior cu diplomă de absolvire sau de licență în profilul postului și cu îndeplinirea uneia dintre condițiile de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (3), (5), (7) sau (8) ori a îndeplinirii cerinței prevăzute la art. 3 alin. (1), încadrați, în raport cu nivelul studiilor, în funcția didactică de profesor cu studii superioare de scurtă durată sau studii superioare de lungă durată.

(5) Începând cu data de 1 septembrie 2027 pot opta pentru carieră didactică, în vederea încadrării în funcția didactică de antrenor, absolvenții cu diplomă ai școlilor postliceale, care au absolvit învățământul liceal cu diplomă de bacalaureat.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

Art. 20 (1) Activitățile specifice funcției de management al clasei se organizează și se desfășoară la toate clasele și formele de învățământ din învățământul preuniversitar, în conformitate cu precizările Ministerului Educației.

(2) Profesorii din cabinetele de asistență psihopedagogică/cabinetele logopedice școlare/interșcolare, precum și profesorii itineranți/de sprijin pot desfășura activități specifice de management al clasei la solicitarea conducerilor unităților de învățământ în care își desfășoară activitatea.

(3) Personalul didactic de conducere, îndrumare și control din învățământul de stat nu poate desfășura activități de management al clasei. În situații excepționale, când la nivelul unei unități de învățământ special nu există suficiente cadre didactice calificate care pot desfășura activități de management al clasei, activitățile specifice pot fi preluate și de personalul didactic de conducere din unitatea de învățământ respectivă, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ/ISMB.

(4) În alte situații, cu excepția celor prevăzute la alin. (3), dacă la nivelul unei unități de învățământ nu există suficiente cadre didactice calificate, cadrele didactice calificate din unitatea de învățământ respectivă pot desfășura activități de management al clasei și la două formațiuni de studiu, conform hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ, cu respectarea prevederilor alin. (5).

(5) Majorarea de 10% a salariului de bază pentru activitatea de management al clasei se acordă, conform reglementărilor în vigoare, la toate formele de învățământ. La forma de învățământ cu frecvență redusă majorarea salarială pentru activitatea de management al clasei, conform prevederilor legale în vigoare, se acordă doar pentru lunile în care se organizează sesiuni de predare-evaluare. Fiecare cadru didactic sau de conducere, în cazul unităților de învățământ special în condițiile alin. (3), care desfășoară activități de management al clasei, beneficiază de o singură indemnizație de 10% aplicată salariului de bază, calculată conform prevederilor legale.

(6) Absolvenții colegiilor universitare de institutori care și-au echivalat învățământul universitar realizat prin colegiul universitar de institutori, cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și profesorii pentru învățământul primar și pentru educație timpurie, absolvenți doar ai ciclului I de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, care îndeplinesc funcții de conducere la nivelul unităților de învățământ, de director sau de director adjunct și desfășoară integral activitățile de predare-învățare-evaluare aferente postului de la clasa/grupa de învățământ primar/preșcolar, beneficiază fără niciun alt demers administrativ, în mod automat, atât de salariul aferent funcției de conducere, cât și de majorarea de 10% a salariului de bază pentru activitatea de management al clasei, similar învățătorilor, educatoarelor, profesorilor pentru educație timpurie sau pentru învățământul primar.

Art. 21 (1) Pentru profesorii documentariști, activitatea și norma didactică de predare se stabilesc potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, aprobat prin ordin al ministrului educației, în vigoare.

(2) Posturile didactice de profesor documentarist pot fi ocupate de absolvenți ai învățământului superior care se încadrează în condițiile de studii prevăzute la art. 13 alin. (1), cu specializări în profilul postului în concordanță cu Centralizatorul.

Art. 22 (1) Pot desfășura activități de mentorat pentru asigurarea formării inițiale și a inserției profesionale a cadrelor didactice, membrii Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică selectați în baza Metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației. Încadrarea personalului didactic de predare care desfășoară activitate de mentorat se realizează cu respectarea prevederilor art. 207 alin. (4) lit. e) și g), alin. (5) și (7) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(2) Vacantarea posturilor didactice, recrutarea, selecția, încadrarea, activitatea și norma didactică a personalului didactic de predare din casa corpului didactic sunt reglementate de Regulamentul de organizare și funcționare a caselor corpului didactic, aprobat prin Ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5554/2011.

Art. 23 (1) Constituirea posturilor didactice/catedrelor și încadrarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar se realizează asigurându-se cu prioritate continuitatea activității didactice de predare la aceleași clase sau grupe de elevi, inclusiv pentru directorii și directorii adjuncti, numiți prin concurs, care-și desfășoară obligația de predare în unitatea de învățământ în care sunt titulari.

(2) Continuitatea activității didactice de predare la aceleași clase sau grupe de elevi poate fi întreruptă ca urmare a reducerii de activitate, a participării cadrului didactic la etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în situația rezervării/degravării postului didactic/catedrei, la încetarea de drept a contractului individual de muncă, potrivit legii, în situația reorganizării sau a desființării unității de învățământ, precum și în alte situații speciale aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ, cu avizul ISJ/ISMB.

(3) Cadrele didactice titulare aflate în situațiile prevăzute la art. 184, art. 221 alin. (1), art. 227 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, precum și cadrele didactice titulare detașate li se rezervă posturile didactice/catedrele. De același drept beneficiază și cadrele didactice titulare desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ, ca urmare a participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ, aprobate prin ordin al ministrului educației.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

(4) Cadrele didactice care au ocupat, prin concurs, funcții de director sau de director adjunct în alte unități de învățământ decât cele în care sunt titulare pot opta, în perioada de constituire a posturilor didactice/catedrelor și încadrare a personalului didactic de predare, pentru efectuarea obligației de predare în unitatea de învățământ în care sunt numite în funcția de conducere, dacă există posturi didactice/catedre vacante incomplete în specialitate. Opțiunea se adresează, în scris, comisiei județene/a municipiului București de mobilitate, care identifică și propune posturile didactice/catedrele vacante incomplete care pot asigura efectuarea obligației de predare. În baza propunerii comisiei județene/a municipiului București de mobilitate, inspectorul școlar general al ISJ/ISMB emite decizia pentru efectuarea obligației de predare de către cadrele didactice care au ocupat, prin concurs, funcții de director sau de director adjunct în alte unități de învățământ decât cele în care sunt titulare, în unitatea de învățământ în care sunt numite în funcția de conducere.

(5) În situația în care cadrele didactice care au ocupat, prin concurs, funcții de director sau de director adjunct în alte unități de învățământ decât cele în care sunt titulare și nu au posibilitatea de a efectua obligația de predare în unitățile de învățământ în care sunt titulare sau în unitatea de învățământ în care sunt numite în funcția de conducere conform alin. (4), comisia județeană/a municipiului București de mobilitate identifică posturile didactice/catedrele incomplete care pot asigura efectuarea obligației de predare în unități de învățământ apropiate și publică aceste posturi cu mențiunea „Post pentru stabilirea obligației de predare director/director adjunct”. În etapa de detașare în interesul învățământului, conform Calendarului, inspectorul școlar general al ISJ/ISMB emite decizia de detașare în interesul învățământului a cadrelor didactice respective pe posturile didactice/catedrele incomplete.

(6) În etapa de încadrare a personalului didactic de predare titular, cadrele didactice titulare în învățământul preuniversitar, care beneficiază de rezervarea postului didactic de predare/catedrei în baza prevederilor art. 184 alin. (1) și (2) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, pot fi încadrate, la cerere, în regim de plată cu ora pe posturile didactice/catedrele pe care sunt titulare, până la cel mult jumătate din numărul de ore pe săptămână dintr-o normă didactică de predare și de instruire practică, conform planurilor-cadru de învățământ, stabilită potrivit prevederilor art. 207 alin. (4) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(7) Numărul de ore de predare/săptămână pe care pot fi încadrate în regim de plată cu ora cadrele didactice titulare care îndeplinesc funcții de conducere sau de îndrumare și control în învățământul preuniversitar se stabilește de consiliul de administrație al ISJ/ISMB. Încadrarea în regim de plată cu ora a personalului de conducere sau de îndrumare și control în învățământul preuniversitar se realizează cu avizul consiliului de administrație al ISJ/ISMB.

(8) ISJ/ISMB are obligația de a se asigura că directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ efectuează obligația de predare în raport cu specializările dobândite prin studii.

Art. 24 (1) La nivelul unităților de învățământ preuniversitar, încadrarea la clase sau grupe de elevi/preșcolari/antepreșcolari a personalului didactic de predare titular se realizează prin decizie a directorului unității de învățământ, în baza documentelor de numire/transfer/repartizare, cu respectarea prevederilor art. 10-23 și a principiului privind continuitatea activității didactice de predare la aceleași clase sau grupe de elevi/preșcolari/antepreșcolari, după discutarea și analizarea proiectului de încadrare a personalului didactic de predare în consiliul profesoral și aprobarea acestuia de către consiliul de administrație al unității de învățământ.

(2) Repartizarea cadrelor didactice la structurile unității de învățământ cu personalitate juridică se face prin decizie a directorului unității de învățământ, după discutarea și analizarea proiectului de încadrare a personalului didactic de predare în consiliul profesoral, în baza hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ.

(3) În situația în care un post didactic/o catedră, care rămâne neocupată într-o structură sau în unitatea de învățământ cu personalitate juridică după aplicarea principiului continuității activității didactice de predare la aceleași clase sau grupe de elevi, este solicitat(ă) de două sau mai multe cadre didactice titulare de aceeași specialitate, pentru departajare se aplică criteriile și punctajele pentru evaluarea personalului didactic de predare prevăzute în anexa nr. 2. Dacă rezultatul evaluării obiective nu conduce la departajare, se aplică, în ordine, criteriile socio-umane potrivit Notei delapunctul V din anexa nr. 2, dovedite prin documente justificative. Dacă după aplicarea acestor criterii sementine egalitatea, departajarea se realizează luându-se în considerare, în ordine, următoarele criterii:

a) gradul didactic;

b) nota/media cea mai mare obținută la examenul pentru obținerea gradului didactic sau a definitivării în învățământ;

c) dovada participării la un program de formare continuă acreditat ori a dobândirii de noi competențe didactice prin programe de formare a adulților sau finalizarea cu diplomă a studiilor necesare ori a unui program de conversie profesională postuniversitar în vederea dobândirii unei noi specializări didactice, diferite de specializarea curentă în ultimii 2 ani școlari încheiați, conform prevederilor art. 188 alin. (5)-(8) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(4) După încadrarea titularilor, conform alin. (1)-(3), se încadrează, după aceeași procedură, cadrele didactice debutante repartizate începând cu data de 1 septembrie 2012, ca urmare a participării la concursul național, pe posturi didactice de predare/catedre vacante publicate pentru angajare pentru perioadă nedeterminată, care nu au dobândit definitivarea în învățământ și de la data angajării pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru perioadă nedeterminată până la data de 31 august 2024 nu acumulează o vechime efectivă la catedră mai mare de 6 ani, fără a se lua în considerare perioadele de suspendare a contractului individual de muncă și de rezervare a postului didactic/catedrei în baza prevederilor art.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

184 alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, precum și cadrele didactice debutante care nu au dobândit definitivarea în învățământ repartizate în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare², sesiunea 2018, cărora li se poate asigura cel puțin jumătate de normă didactică de predare conform deciziei de repartizare pe post/catedră.

(5) Procedurile prevăzute la alin. (2)-(4) și la art. 23 alin. (4)-(6) pot fi reluate, la solicitarea cadrelor didactice, după derularea etapelor de pretransfer, detașare în interesul învățământului sau detașare la cerere, în situația în care, după aceste etape, se eliberează un post didactic de predare/o catedră dintr-o structură sau din unitatea de învățământ cu personalitate juridică, precum și după finalizarea etapelor de înscriere în educația timpurie sau în învățământul primar ori după finalizarea etapelor de admitere în învățământul liceal sau profesional, în situația în care, după aceste etape, se creează un post didactic de predare/o catedră dintr-o structură sau din unitatea de învățământ cu personalitate juridică.

(6) Pentru cadrele didactice debutante repartizate începând cu data de 1 septembrie 2012, ca urmare a participării la concursul național, pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată care, de la data angajării pe posturile didactice/catedrele vacante publicate pentru perioadă nedeterminată pe care au fost repartizate, în perioada 1 septembrie 2012-31 august 2024, acumulează o vechime efectivă la catedră de cel mult 6 ani, fără a lua în calcul perioadele de suspendare a contractului individual de muncă și de rezervare a postului didactic/catedrei în baza prevederilor art. 184 alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, precum și pentru cadrele didactice debutante repartizate pe posturi didactice/catedre în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sesiunea 2018, consiliile de administrație ale unităților de învățământ în care au fost repartizate hotărâsc, după promovarea examenului pentru dobândirea definitivării în învățământ, sesiunea 2024, modificarea duratei contractelor individuale de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, în condițiile în care aceste cadre didactice debutante și-au continuat activitatea în aceeași/aceleași unitate/unități de învățământ în care au fost repartizate.

(7) În baza hotărârii consiliului de administrație al unității/unităților de învățământ privind modificarea din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, după comunicarea rezultatelor finale ale examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2024, pentru cadrele didactice prevăzute la alin. (6), ISJ/ISMB emit noi decizii de repartizare cu statut de cadre didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar, până la data de 31 august 2024.

(8) În situația în care, în perioada 1 septembrie 2012-31 august 2024, cadrele didactice debutante repartizate pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, prin concurs național, începând cu data de 1 septembrie 2012, acumulează, de la data angajării pe posturile didactice/catedrele publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată pe care au fost repartizate, o vechime efectivă la catedră mai mare de 6 (șase) ani și nu promovează examenul național pentru definitivarea în învățământ, sesiunea 2024, precum și cadrele didactice debutante repartizate în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, începând cu data de 1 septembrie 2018, care nu promovează examenul național pentru definitivarea în învățământ, sesiunea 2024, au posibilitatea, cu acordul acestora, de a rămâne încadrate pe perioadă determinată și în anul școlar 2024-2025, pe posturile didactice/catedrele pe care au fost încadrate, cu excepția cadrelor didactice debutante care au beneficiat de acest drept în anul școlar anterior. Până la data de 31 august 2024, ISJ/ISMB emit decizii în acest sens.

(9) După încadrarea personalului didactic de predare potrivit prevederilor alin. (1)-(8) se asigură rezervarea orelor/catedrelor/posturilor didactice destinate cadrelor didactice care provin din alte state și care predau în România, în unități de învățământ care au clase cu program bilingv, în baza acordurilor bilaterale interguvernamentale, interministeriale, încheiate de România cu statele respective sau în baza unor acorduri interinstituționale, încheiate între organizații nonguvernamentale din state în care limba modernă care face obiectul acordului este limbă oficială, care au avizul serviciilor cultural-educative ale ambasadelor și ISJ/ISMB pe raza cărora se află unitățile de învățământ cu program bilingv.

(10) Pentru asigurarea dreptului la educație a minorilor aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul României, inclusiv a celor care nu solicită protecție internațională conform Legii nr. 122/2006 privind azilul în România, cu modificările și completările ulterioare, ori a celor care sunt beneficiari ai Deciziei de punere în aplicare (UE) 2022/382 a Consiliului din 4 martie 2022 și având drept efect introducerea unei protecții temporare, cuprinși în sistemul de învățământ preuniversitar românesc, ISJ/ISMB au obligația de a asigura resursa umană necesară desfășurării activităților didactice cu aceștia. În situația în care resursa umană este insuficientă, activitatea didactică și activitatea de consiliere școlară va putea fi realizată de studenții din universitățile de stat/particulare din România sau de cadre didactice pensionare, în conformitate cu prevederile art. 11 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 15/2022 privind acordarea de sprijin și asistență umanitară de către statul român cetățenilor străini sau apatrizilor aflați în situații deosebite, proveniți din zona conflictului armat din Ucraina, cu modificările ulterioare.

(11) Cadrele didactice titulare detașate în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate rămân în evidența unităților de învățământ de la care au fost detașate, până la soluționarea restrângerii de activitate a acestora prin transfer la o altă unitate de învățământ. În situația în care la unitatea de învățământ de la care un cadru didactic a fost detașat în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate se vacantează un post didactic/o catedră în specialitatea cadrului didactic aflat în restrângere de activitate nesoluționată, în concordanță cu documentul de numire/transfer/repartizare, directorul unității de învățământ informează, în scris, ISJ/ISMB. Cadrul didactic respectiv revine ca titular pe postul didactic/catedra vacant(ă), în baza deciziei inspectorului școlar general al ISJ/ISMB, directorul/directorii unității/unităților de învățământ având obligația să comunice în scris acestuia decizia de revenire pe postul/catedra deținut(ă) anterior.

(12) ISJ/ISMB au obligația de a avea o evidență strictă a tuturor cadrelor didactice titulare detașate în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate.



PROCEDURA
OPERAȚIONALĂ

Ediția 1

Revizia 7

Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

(13) În situația în care două sau mai multe cadre didactice trebuie să revină pe același post didactic/aceeași catedră, departajarea cadrelor didactice se realizează în baza criteriilor prevăzute la art. 26 alin. (3) sau (4), după caz, iar în situația în care nu serealizează departajarea prin aplicarea acestor criterii, în ordinea descrescătoare a punctajelor stabilite conform anexei nr. 2. Dacă nici rezultatul evaluării obiective nu conduce la departajare, se aplică, în ordine, criteriile prevăzute în Nota de la punctul V din anexa nr. 2, în baza documentelor justificative. Dacă și după aplicarea acestor criterii se menține egalitatea, departajarea se realizează luându-se în considerare, în ordine, următoarele criterii:

- gradul didactic;
- nota/media cea mai mare obținută la examenul pentru obținerea gradului didactic sau a definitivării în învățământ;
- dovada participării la un program de formare continuă acreditat ori a dobândirii de noi competențe didactice prin programe de formare a adulților sau finalizarea cu diplomă a studiilor necesare ori a unui program de conversie profesională postuniversitar în vederea dobândirii unei noi specializări didactice, diferite de specializarea curentă în ultimii 2 ani școlari încheiați, conform prevederilor art. 188 alin. (5)-(8) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

Art. 84 (1) Posturile didactice/catedrele rămase vacante/rezervate după derularea etapelor de mobilitate anterioare, precum și cele care devin rezervate în cadrul etapei de detașare în interesul învățământului se ocupă de cadrele didactice titulare în învățământul preuniversitar prevăzute la art. 5 alin. (1)-(4), cu respectarea prevederilor art. 5 alin. (5), prin detașare în interesul învățământului.

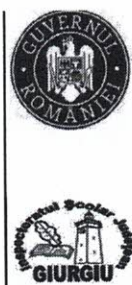
(2) Detașarea în interesul învățământului a personalului didactic de predare titular în învățământul preuniversitar se realizează, în baza cererii scrise formulate de unitatea de învățământ primitoare, pe un post didactic/o catedră vacant(ă)/rezervat(ă) existent(ă) sau care se poate vacanta ulterior la unitatea de învățământ primitoare până la data prevăzută în Calendar, cu acordul scris al persoanelor solicitate, conform anexei nr. 14, cu avizul consiliului/consiliilor de administrație al/ale unității/unităților de învățământ/CJRAE/CMBRAE la care cadrul didactic este titular. Personalul didactic de predare titular în învățământul preuniversitar solicitat pentru detașare depune un acord la unitatea de învățământ primitoare și la ISJ/ISMB, însoțit de actele certificate pentru conformitate cu originalul de către directorul unității de învățământ în care cadrul didactic solicitat pentru detașare și-a desfășurat activitatea, de o copie a documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră și de avizul consiliului/consiliilor de administrație al/ale unității/unităților de învățământ la care cadrul didactic este titular. Profesorii din centre și cabinete de asistență psihopedagogică/logopedice se adresează CJRAE/CMBRAE în cadrul căruia este normat postul didactic respectiv și ISJ/ISMB.

(3) Cadrele didactice titulare în învățământul preuniversitar, solicitate pentru detașare în interesul învățământului pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate care necesită atestate/avize suplimentare, trebuie să posede atestatele/avizele necesare, la data depunerii acordului pentru detașare în interesul învățământului la ISJ/ISMB și la unitatea de învățământ primitoare, conform Calendarului. Cadrele didactice titulare în învățământul preuniversitar, solicitate pentru detașare în interesul învățământului pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate care necesită probă practică/orală, trebuie să promoveze aceste probe conform prevederilor art. 4 alin. (4)-(6).

(4) Detașarea în interesul învățământului pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate se dispune prin decizie a inspectorului școlar general al ISJ/ISMB, după aprobarea în consiliul de administrație al unității de învățământ primitoare/CJRAE/CMBRAE, cu avizul consiliului/consiliilor de administrație al/ale unității/unităților de învățământ/CJRAE/CMBRAE la care cadrul didactic este titular. Detașarea în interesul învățământului pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate din unitățile de învățământ sau din centre și cabinete de asistență psihopedagogică/logopedice se poate realiza pentru o perioadă de cel mult 5 (cinci) ani școlari consecutivi. Persoana îndreptățită are dreptul de a contesta hotărârea consiliului de administrație al unității de învățământ primitoare, printr-o cerere scrisă, adresată conducerii unității de învățământ, în termen de 24 de ore de la comunicarea acesteia. Contestația se soluționează conform prevederilor art. 4 alin. (20).

(5) Detașarea în interesul învățământului a personalului didactic de predare titular în învățământul preuniversitar de stat în unități de învățământ de pe lângă ambasade/consulate sau în alte unități de învățământ care nu sunt incluse în rețeaua școlară a unităților de învățământ se dispune prin decizie a inspectorului școlar general al ISJ/ISMB, la solicitarea conducerii unității de învățământ primitoare, cu avizul Ministerului Educației.

(6) Cadrele didactice titulare în învățământul preuniversitar a căror restrângere de activitate nu a fost soluționată se detașează în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nesoluționată pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate, în ședință de repartizare organizată de comisia județeană/a municipiului București de mobilitate, în perioada prevăzută în Calendar.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

Art. 85 (1) În cazul funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, detașarea în interesul învățământului se realizează prin decizia inspectorului școlar general al ISJ/ISMB, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar, cu respectarea prevederilor legale. În cazul unei funcții de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat temporar vacante, conducerea unității de învățământ este asigurată, până la revenirea persoanei numite prin concurs, de un cadru didactic titular, numit prin detașare sau prin delegarea atribuțiilor specifice funcției de conducere unui cadru didactic titular, cu respectarea prevederilor legale.

(2) În cazul funcțiilor de îndrumare și control, detașarea în interesul învățământului se face la propunerea inspectorului școlar general al ISJ/ISMB, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ/ISMB și avizul Ministerului Educației, în baza acordului scris al persoanelor solicitate, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar. Funcțiile de îndrumare și control temporar vacante se ocupă, până la revenirea persoanelor numite prin concurs, prin detașare de cadre didactice titulare care îndeplinesc condițiile de ocupare a funcției sau prin delegarea atribuțiilor specifice funcției de îndrumare și control unei alte persoane care îndeplinește condițiile de ocupare a funcției, cu respectarea prevederilor legale.

(2) Detașarea în interesul învățământului în funcțiile de conducere din ISJ/ISMB și casele corpului didactic se dispune prin ordin al ministrului educației.

(3) Asigurarea conducerii unei unități de învățământ preuniversitar particular, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar, se realizează conform art. 191 alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(4) În baza opțiunii scrise, personalul didactic detașat în funcții de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv în funcții de îndrumare și control, poate opta pentru efectuarea obligației de predare și în alte unități de învățământ decât cele în care sunt titulare, la propunerea comisiei județene/a municipiului București de mobilitate.

(5) Obligația de predare pentru personalul didactic detașat în funcții de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv în funcții de îndrumare și control, se stabilește în consiliul de administrație al ISJ/ISMB, la propunerea comisiei județene/a municipiului București de mobilitate, cu respectarea strictă a Normelor metodologice pentru stabilirea obligației de predare a personalului didactic de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar, aprobate prin ordin al ministrului educației, în vigoare, și se precizează în decizia de detașare în interesul învățământului.

Art. 86 (1) Posturile didactice/catedrele rămase vacante/rezervate după etapa de detașare în interesul învățământului se ocupă de cadrele didactice titulare prevăzute la art. 5 alin. (1)-(4), prin continuitate pentru detașare la cerere sau prin detașare la cerere în baza rezultatelor obținute la concursul național, sesiunea 2024.

(2) Posturile didactice/catedrele vacante/rezervate publicate pentru detașare la cerere se ocupă cu prioritate aplicând principiul continuității pentru cadrele didactice titulare care îndeplinesc cumulativ condițiile prevăzute la art. 4 alin. (14) și (18), respectiv la art. 4 alin. (15) și (18), după caz.

(3) În această etapă, consiliile de administrație ale unităților de învățământ/CJRAE/CMBRAE pot emite acorduri de principiu de continuitate pentru detașare la cerere, pentru posturile didactice/catedrele care se pot vacanta ulterior, cadrelor didactice care se încadrează în prevederile alin. (2). Persoana îndreptățită are dreptul de a contesta hotărârea consiliului de administrație al unității de învățământ primitoare/CJRAE/CMBRAE, printr-o cerere scrisă, adresată conducerii unității de învățământ, în termen de 24 de ore de la comunicarea acesteia. Contestația se soluționează conform prevederilor art. 4 alin. (20).

(4) Dacă în etapa de continuitate pentru detașare la cerere un post didactic/o catedră este solicitat(ă) de mai multe cadre didactice se aplică criteriile de departajare prevăzute la art. 4 alin. (17).

(5) Posturile didactice/catedrele rămase vacante/rezervate după soluționarea continuităților pentru detașare la cerere, precum și posturile didactice/catedrele care se vacantează și devin rezervate în cadrul etapei de detașare la cerere, se ocupă de cadrele didactice titulare, precum și de către cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar de stat și particular, prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6), care au promovat examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2024, și au obținut cel puțin media de repartizare 5,00 (cinci) la concursul național, sesiunea 2024, prin detașare la cerere, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(6) Detașarea la cerere a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar prevăzut la alin. (5) se realizează în baza cererii scrise formulate de cadrul didactic interesat la ISJ/ISMB, însoțită de actele certificate pentru conformitate cu originalul, prevăzute în cerere, conform anexei nr. 14.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

(7) Concursul specific pentru detașare la cerere constă în evaluarea activității profesionale, didactice și științifice a cadrului didactic, în baza documentelor justificative anexate la cererea de înscriere, de către comisia județeană/amunicipiului București demobilizată și acordarea punctajului rezultat prin aplicarea criteriilor și punctajelor prevăzute în anexa nr. 2.

(8) Ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, prin detașare la cerere, se realizează în ședința de repartizare, organizată la nivel județean/al municipiului București, în perioada prevăzută în Calendar, în ordine, de către:

a) cadrele didactice din învățământul preuniversitar prevăzute la alin. (5) care au participat la concursul național, sesiunea 2024, și au obținut cel puțin media 5 (cinci), rămase nerepartizate și care solicită detașare la cerere, în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la concurs, cu excepția cadrelor didactice repartizate în baza rezultatelor obținute la concursul național, sesiunea 2024, conform prevederilor art. 74 alin. (3);

b) cadrele didactice din învățământul preuniversitar prevăzute la alin. (5), inclusiv cadrele didactice titulare transferate în baza rezultatelor obținute la concursul național, sesiunea 2024, care solicită detașare la cerere prin concurs specific, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute în urma aplicării criteriilor și punctajelor prevăzute în anexa nr. 2, după repartizarea candidaților prevăzuți la art. 4 alin. (1) lit. p).

(9) În cazul mediilor egale sau a punctajelor egale are prioritate în următoarea ordine:

a) persoana care solicită detașare la cerere, la propunerea medicului de medicină a muncii privind schimbarea locului de muncă sau a felului muncii, determinată de starea de sănătate a acestora în conformitate cu prevederile art. 189 alin. (2) din Legea nr. 53/2003, republicată, Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;

b) persoana care are domiciliul sau reședința în localitatea în care solicită postul didactic/catedra;

c) persoana care are domiciliul sau reședința într-o localitate din apropierea localității în care solicită postul didactic/catedra;

d) persoana al/a cărei soț/soție este cadru didactic titular în localitatea în care se solicită detașarea;

e) persoana al/a cărei soț/soție este cadru didactic;

f) persoana al/a cărei soț/soție este ales/aleasă în Parlament, este numit/numită în Guvern sau îndeplinește funcții de specialitate specifice în aparatul Parlamentului, al Președinției, al Guvernului ori în Ministerul Educației, cea aleasă de Parlament în organismele centrale ale statului, precum și persoana al/a cărei soț/soție îndeplinește funcția de prefect, subprefect, președinte și vicepreședinte al consiliului județean sau o funcție de îndrumare și control în sistemul de învățământ, de cultură, de tineret și sport. De asemenea, au prioritate soțul/soția persoanei care îndeplinește funcții de conducere și de specialitate la CCD, precum și soțul/soția cadrelor didactice numite în funcții de conducere sau despecialitate la comisiile și agențiile din subordinea Președinției, a Parlamentului sau a Guvernului, ai/ale liderilor sindicatelor din învățământ, care au drept de rezervare de catedră, și ai/ale cadrelor active ale Ministerului Apărării, ale Ministerului Afacerilor Interne, ale Serviciului Român de Informații și alte servicii speciale la nivel național, mutate, la ordin, în altă localitate.

(10) Dacă după aplicarea criteriilor prevăzute la alin. (9) se menține egalitatea, departajarea se face luându-se în considerare, în ordine, următoarele criterii:

a) gradul didactic;

b) nota/media obținută la examenul pentru obținerea gradului didactic sau a definitivării în învățământ;

c) media de departajare, calculată cu patru zecimale;

d) dovada participării la un program de formare continuă acreditat ori a dobândirii de noi competențe didactice prin programe de formare a adulților sau finalizarea cu diplomă a studiilor necesare ori a unui program de conversie profesională postuniversitar în vederea dobândirii unei noi specializări didactice, diferite de specializarea curentă, în ultimii 2 ani școlari încheiați, conform prevederilor art. 188 alin. (5)-(8) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

e) media obținută la examenul de bacalaureat/absolvire/licență (stat);

f) vechimea în învățământ.

(11) Cadrul didactic care nu poate participa la ședința de repartizare pentru detașare la cerere are dreptul să desemneze, prin procură notarială în original, un împuternicit care să îi reprezinte interesele. Opțiunile cadrelor didactice din ședința de repartizare sau a împuterniciților acestora în cadrul ședinței de repartizare se înregistrează conform procedurii stabilite de ISJ/ISMB.

(12) Detașarea la cerere a personalului didactic de predare titular se dispune anual, prin decizie a inspectorului școlar general al ISJ/ISMB. O persoană poate beneficia de detașare la cerere pe posturi didactice/catedre pe o perioadă de cel mult 5 (cinci) ani școlari consecutivi.

(13) Detașarea cadrelor didactice titulare poate fi soluționată pe catedre în componența cărora intră și ore din propria normă.

(14) Un cadru didactic titular poate beneficia de detașare în interesul învățământului și la cerere pe posturi didactice/catedre cel mult 5 (cinci) ani școlari consecutivi, cu respectarea prevederilor alin. (12) și art. 84 alin. (4).

(15) Detașarea personalului didactic de predare titular se realizează ținând seama de prevederile art. 207 și art. 208 alin. (1)-(2) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, de condițiile prevăzute în prezenta Metodologie și de principiile fundamentale prevăzute la art. 3 din Legea nr. 53/2003, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Detașarea personalului didactic de predare titular se realizează pe posturi



PROCEDURA
OPERAȚIONALĂ

Ediția 1

Revizia 7

Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

didactice/catedre vacante/rezervate în unități de învățământ, în aceeași funcție didactică sau într-o altă funcție didactică, cu respectarea prevederilor prezentei Metodologii, potrivit specializărilor dobândite prin studii în concordanță cu Centralizatorul.

(16) Cadrul didactic titular într-o unitate de învățământ preuniversitar, care a dobândit prin studii două sau mai multe specializări, poate solicita, în etapele de detașare, ocuparea unui/unei post didactic/catedre vacant(e)/rezervat(e) sau trecerea într-o altă funcție didactică, în concordanță cu specializările dobândite prin studii, conform Centralizatorului, în aceeași unitate de învățământ sau în alte unități de învățământ.

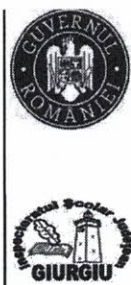
(17) La etapele de detașare în interesul învățământului sau detașare la cerere pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate din unități de învățământ sau din centre și cabinete de asistență psihopedagogică/logopedice nu pot participa cadrele didactice titulare în învățământul preuniversitar care, la data depunerii acordului/cererii în vederea detașării, au contractul individual de muncă suspendat în baza prevederilor art. 184, art. 221 alin. (1), art. 227 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, sau în baza altor situații prevăzute în Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, cu excepția situațiilor prevăzute la art. 23 alin. (5) și a cadrelor didactice titulare numite în funcții de conducere, îndrumare și control, detașate în vederea efectuării obligației de predare.

(18) Decizia de repartizare pentru detașare în interesul învățământului sau la cerere se emite de către inspectorul școlar general al ISJ/ISMB în a căruia rază teritorială își are sediul unitatea de învățământ la care cadrul didactic se detașează. În cazul detașării pe un post didactic/catedră vacant(ă)/rezervat(ă) dintr-un județ în altul, un exemplar al deciziei de repartizare prin detașare se comunică unității de învățământ la care cadrul didactic se detașează, iar un alt exemplar al deciziei se comunică ISJ/ISMB pe raza căruia își are sediul unitatea de învățământ la care cadrul didactic detașat este titular, care are obligația de a-l transmite unității de învățământ la care cadrul didactic detașat este titular. În cazul detașării pe un post didactic/catedră vacant(ă)/rezervat(ă) în cadrul aceleiași județ/municipiului București, un exemplar al deciziei de repartizare prin detașare se comunică unității de învățământ la care cadrul didactic este titular, iar un alt exemplar al deciziei se comunică unității de învățământ la care cadrul didactic se detașează.

În baza deciziei de repartizare pentru detașare în interesul învățământului sau la cerere, unitatea de învățământ la care cadrul didactic este titular dispune suspendarea contractului individual de muncă, potrivit art. 52 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 53/2003, republicată, cu modificările și completările ulterioare, respectând, în același timp, prevederile art. 4 alin. (1) lit. c) din Hotărârea de Guvern nr. 905/2017 privind registrul general de evidență a salariaților, cu modificările ulterioare, iar unitatea de învățământ primitoare emite decizie de încadrare prin detașare în interesul învățământului sau la cerere, fără a se încheia un alt contract individual de muncă pentru cadrul didactic detașat.

(19) În situații temeinic justificate, în baza hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ în care un cadru didactic este detașat, conducerea respectivei unități de învățământ poate solicita la ISJ/ISMB încetarea detașării și revenirea cadrului didactic pe postul/catedra din unitatea/unitățile de învățământ la care este titular.

(20) Încetarea detașării și revenirea unui cadru didactic pe postul/catedra din unitatea/unitățile de învățământ la care este titular se dispune și în situația în care pe perioada detașării pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate din unități de învățământ sau din centre și cabinete de asistență psihopedagogică/logopedice intervine o cauză de suspendare a contractului individual de muncă, cu excepția situațiilor prevăzute la art. 23 alin. (5) și a cadrelor didactice titulare numite în funcții de conducere, îndrumare și control, detașate în vederea efectuării obligației de predare.



Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare- învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

La propunerea consiliului profesoral, comisia de mobilitate formată din cadre didactice titulare care nu participă la aceste etape și care nu fac parte din consiliul de administrație, în următoarea componență:

- a) președinte: directorul adjunct dacă nu face parte din consiliul de administrație sau un cadru didactic titular membru în Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din unitatea de învățământ;
- b) membri: 2-10 cadre didactice titulare din unitatea de învățământ, în funcție de numărul posturilor didactice/catedrelor vacante existente la nivelul unității de învățământ.

8.3 Derularea activităților:

- Constituirea comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, prin decizia directorului unității de învățământ.

Termen până la 12 ianuarie 2024

1) Constituirea posturilor didactice/catedrelor, încadrarea personalului didactic, soluționarea cererilor de înregistrare/completare a normei didactice de predare la nivelul unităților de învățământ a personalului didactic care beneficiază de aceste drepturi, conform prevederilor Metodologiei și soluționarea cererilor cadrelor didactice titulare prevăzute la art. 28 alin. (1) și (2) din Metodologie;

- a) elaborarea ofertei școlii și stabilirea disciplinelor opționale pentru anul școlar următor;
- b) constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor la nivelul unităților de învățământ/consorțiilor școlare, ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării proiectelor planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale;
- c) depunerea cererilor de către cadrele didactice titulare prevăzute la art. 28 alin. (1) și (2) din Metodologie și a cererilor de înregistrare/completare a normei didactice de predare la secretariatele unităților de învățământ;

Până la data de 25 ianuarie 2024

8. Responsabilități

Nr. crt.	Activitatea	Responsabil
1.	Elaborarea ofertei școlii și stabilirea disciplinelor opționale pentru anul școlar 2024-2025	Directorul și cadrele didactice
2.	Întocmirea listei art. 31, alin. (3) și (4) cuprinzând cadrele didactice titulare, femei, care optează pentru menținerea în activitate ca titular până la împlinirea vârstei de 65 de ani, în baza deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018, pe baza cererilor înregistrate la secretariatul unității de învățământ și transmiterea listei la I.Ș.J. Giurgiu	Directorul și membrii consiliului de administrație
3.	Întocmirea listei cuprinzând cadrele didactice titulare care îndeplinesc condițiile legale de pensionare la 01.09.2024 pentru limita de vârstă sau la cerere-pentru pensionare anticipate sau anticipate parțial, pe baza cererilor înregistrate la secretariatul unității de învățământ și transmiterea listei la I.Ș.J. Giurgiu	Directorul
4.	Totalizarea numărului de ore pe discipline/posturi în funcție de: planurile cadru în vigoare, CDS-uri, CDL-uri, numărul de clase propuse	Directorul
5.	Stabilirea normelor pentru personalul didactic titular, repartizat pe posturi titularizabile și repartizat pe viabilitate postului, respectând principiul continuității în funcție de deciziile de numire/repartizare și a actelor de studii	Directorul
6.	Constituirea tuturor posturilor/catedrelor/orelor vacante/rezervate spre publicare pentru ocupare prin concurs	Directorul/CP. CA



PROCEDURA
OPERAȚIONALĂ

Ediția 1

Revizia 7

Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare-învățare-evaluare pentru personalul didactic titular

Exemplar nr. 1

10. Formular evidență modificări

Nr. crt.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Descriere modificare	Semnătura conducătorului departamentului
1.	1/7	Dec. 2015	7	15.12.2024		

11. Formular analiză procedură

Nr. crt.	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
				Semnătura	Data	Obs.	Semnătura	Data
1	Managementul resurselor umane	Guțu Marinela Gușă Nina-Cristiana						

12. Lista de difuzare a procedurii

Nr. ex.	Compartiment	Nume și prenumele	Data primirii	Semnătura	Data retragerii	Data intrării în vigoare a procedurii	Semnătura
1	Managementul resurselor umane	Guțu Marinela Gușă Nina-Cristiana					
2	Unitățile de învățământ	Directori					
3	Arhivă	Bănuță Luminița Florentina					

 MINISTERUL EDUCAȚIEI  GIURGIU	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția 1
		Revizia 7
	Procedura operațională pentru constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și a normei didactice de predare-învățare-evaluare pentru personalul didactic titular	Exemplar nr. 1

Cuprins

1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii documentate	
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale.....	1
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția procedurii operaționale.....	1
4.	Scopul procedurii	2
5.	Domeniul de aplicare	2
6.	Documente de referință.....	2
7.	Definiții, abrevieri.....	3
8.	Descrierea procedurii operaționale	3
9.	Responsabilități	10
10.	Formular evidență modificări	10
11.	Formular analiză procedură	11
12.	Lista de difuzare a procedurii	11

Aprobat,

Inspector școlar general,

Prof. Ion GHIMPEȚEANU



Verificat,

Președintele Comisiei de mobilitate,

Prof. Costel-Lucian CIOCHIR

Elaborat,

Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane,

Prof. Marinela GUȚU

Prof. Nina-Cristiana GUȘĂ